

# เกษตรเขต 2 ผลิตสื่อ e-Learning วิชาโรงเรียนเกษตรกรหนุ่ม บุคลากรเรียนรู้งานส่งเสริมการเกษตรสมัยใหม่

Source - มติชน (Th)

Thursday, June 15, 2017 06:39

กรมส่งเสริมการเกษตร ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ได้พัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานและก้าวสู่การเป็น Smart Extension Officer

นางอ้อมทิพย์ สุทธิพงษ์เกียรติ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ 2 จังหวัดราชบุรี กรมส่งเสริมการเกษตร กล่าวว่า การพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมการเกษตรต้องดำเนินการหลายด้านควบคู่กันไป ซึ่งการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เป็นแนวทางหนึ่งที่น่าสนใจในการพัฒนาบุคลากรและระบบการทำงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะให้กับบุคลากรที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการเกษตรมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและตัวตนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น การผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อพัฒนาบุคลากรกรมส่งเสริมการเกษตร จึงเป็นทางเลือกสำคัญในการเพิ่มทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากรเกิดการเรียนรู้ เข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ด้วยตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรได้

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ 2 จังหวัดราชบุรี โดยกลุ่มพัฒนาบุคลากร รับผิดชอบในการผลิต บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อพัฒนาบุคลากรกรมส่งเสริมการเกษตร ในชุดวิชา "กระบวนการโรงเรียนเกษตรกร" ซึ่งขณะนี้ได้มีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรียนรู้กระบวนการ โรงเรียนเกษตรกร ณ ศูนย์เรียนรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) บ้านหนองปลิง หมู่ 7 ตำบลคอนแสลม อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร เพื่อนำไปใช้ประกอบเป็นกรณีศึกษาในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชากระบวนการโรงเรียนเกษตรกร

ด้านนายอรรถพร จินดาฉนิ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากร กล่าวเพิ่มเติมว่า เนื้อหาในชุดวิชากระบวนการโรงเรียนเกษตรกรนั้น จะเป็นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ที่นำมาใช้ในงานส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้เกษตรกรได้ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองในกระบวนการผลิต ทุกขั้นตอน ตั้งแต่เริ่มปลูกจนกระทั่งเก็บเกี่ยวและ หลังเก็บเกี่ยว (Season Long Training) ซึ่งการถ่ายทอดความรู้สู่เกษตรกรตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกรนี้ จะหลีกเลี่ยงการบรรยายในลักษณะห้องเรียน ซึ่งแตกต่างจากกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรที่ปฏิบัติกันอยู่

โดยกิจกรรมที่ดำเนินการรูปแบบใหม่ ได้แก่ 1. เกษตรกรเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องตลอดฤดูกาลเพาะปลูก ตามหลักสูตรที่กำหนด โดยเน้นให้มีการศึกษา ทดลอง วิเคราะห์ และตัดสินใจโดยตัวเกษตรกร 2. เกษตรกรเป็นผู้จัดทำวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน รวมทั้งทำแปลงศึกษา ทดลอง ทำสวนแมลง (Insect Zoo) การเก็บตัวอย่างศัตรูพืช เพื่อการจำแนกและศึกษาบทบาทของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ และการวิเคราะห์ระบบนิเวศเกษตรกร เพื่อประกอบการตัดสินใจ 3. แปลงทดลอง (Field Lab) หรือแปลงสำหรับฝึกหัด เรียนรู้ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของโรงเรียนเกษตรกร ประกอบด้วย พื้นที่ประมาณ 1 ไร่ ที่เกษตรกรจะร่วมกันใช้เป็นแปลงศึกษา ทดลอง เปรียบเทียบ กิจกรรมต่างๆ ที่เกษตรกรต้องการหรือควรจะเรียนรู้

สำหรับประโยชน์ที่เกษตรกรและนักส่งเสริมการเกษตรจะได้รับจากกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร คือ เกษตรกรมีโอกาสดูเรียนรู้วิธีการและขั้นตอนการผลิตที่ถูกต้องและเหมาะสมตลอดฤดูกาลเพาะปลูก เกษตรกรที่เข้าร่วมอบรมทุกคน มีโอกาสดูเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน การปฏิบัติงานของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรจะทำงานร่วมกับเกษตรกรอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความร่วมมือและความเชื่อถือจากเกษตรกร ส่งผลให้นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น สามารถค้นหาวิทยากรเกษตรกรได้จากผู้ที่เข้ารับการอบรม นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรมีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์ ความชำนาญและรู้จักการทำงานเป็นทีม ที่สำคัญคือผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถมีความรู้และทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา โดยสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองตลอดฤดูกาลเพาะปลูก เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร นำไปสู่รายได้และความมั่นคงในอาชีพต่อไป

--มติชน ฉบับวันที่ 16 มิ.ย. 2560 (กรอบข่าว)--