

# "เจเน Z" เร่งปรับตัว ต้องเก่ง 3 ด้านสู่ 1 in a million

ความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติเป็นผลมาจากทักษะความสามารถของคนในประเทศ แต่จากการวัดทักษะของเด็กอายุ 15 ปี ในปีล่าสุด (2560) ของโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ Programme for International Student Assessment (PISA) แสดงให้เห็นว่าเด็กไทยมีคะแนนน้อยลง ทั้งยังชี้ให้เห็นว่าระบบสติปัญญาของเด็กไทยห่างจากกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วถึง 6 ปี

ดังนั้นในฐานะที่ เอ็นคอนเซ็ปท์ (Enconcept) มีภารกิจส่งเสริมความสามารถของเด็กไทยมาโดยตลอด จึงจัดงานแนะแนวการวางแผนการศึกษา THINK BEYOND : BE#1 เพื่อให้ผู้ปกครองไทยเข้าใจเทรนด์โลก เพื่อจะได้นำไปสู่การเตรียมพร้อมของบุตรหลานได้เหมาะสม

**"ธานินทร์ เอื้ออภิธร"** ผู้บริหารโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ เอ็นคอนเซ็ปท์ กล่าวว่าการศึกษาของประเทศที่พัฒนาแล้วมีศักยภาพและมีความพร้อมส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้ดีกว่าประเทศที่กำลังพัฒนา ดูได้จากผลการสอบ Pisa ที่แสดงระดับสติปัญญาเด็กมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของไทย ซึ่งมีคะแนนเทียบได้กับทักษะของเด็กชั้นประถมปีที่ 3 ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น ฟินแลนด์, สิงคโปร์, ญี่ปุ่น

นอกจากนี้ การสอบ Pisa ยังระบุว่า ประเทศที่กำลังพัฒนาอย่างเวียดนาม, อินโดนีเซีย, ฟิลิปปินส์ และมาเลเซีย มีค่าวัดระดับสติปัญญาสูงกว่าไทยอีกด้วย ดังนั้นเราต้องหาสาเหตุว่าทำไมทักษะเด็กไทยถึงด้อยกว่าหลายประเทศ โดยเฉพาะประเทศในอาเซียนที่เป็นกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาเหมือนกัน



"โดยหนึ่งในหลายสาเหตุคือเด็กไทยยังถูกสอนให้เป็นผู้ตาม ให้เด็กเชื่อในความคิดของคนที่เป็นผู้ใหญ่กว่า ซึ่งในความจริงแล้วคำตอบที่ดีที่สุดในยุคนี้คือคำตอบที่ทำให้คนพึงพอใจได้มากที่สุด ไม่ใช่คำตอบที่เน้นทักษะวิเคราะห์ถูกผิด ดังนั้นเด็กรุ่นใหม่ต้องมีความแตกต่าง และทำให้คนเชื่อว่าคำตอบที่ตนได้นั้นมีความเป็นไปได้ ซึ่งการเป็นคนขยัน คนท้อ่งจำเก่ง เรียบเก่ง มีวินัย ทำตามขั้นตอนหรือคนที่เชื่อฟังผู้ใหญ่ อาจไม่ใช่สูตรสำเร็จอีกต่อไป เพราะโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และต้องการคนที่มีความเฉพาะตัวที่ลอกเลียนแบบได้ยาก (originality)"

"การพัฒนาตนเองให้เก่งเป็น BE 1 in a million (หนึ่งในล้าน) จึงมีความสำคัญในยุคนี้ ซึ่งหมายถึงการเป็นคนที่มีทักษะรวมกัน 3 ด้านไม่เหมือนใครใน 1 ล้านคน ฟังแล้วอาจดูยาก แต่ไม่ยาก หากเราเริ่มจากการเป็นที่ 1 ของคน 100 คน ก่อนในด้านที่ต่างกันออกไป 3 ด้าน ก็จะทำให้เราสามารถ เป็น 1 ในล้านได้ในที่สุด ยกตัวอย่างเช่น เราทำอาหารไทยเก่งเป็นที่ 1 ของคน 100 คน และมีความสามารถในการถ่ายรูปสวยเป็นที่ 1 ของคน 100 คน ทั้งยังสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเป็นที่ 1 ของคน 100 คน"

"เมื่อเป็นเช่นนี้ เราจึงกลายมาเป็น 1 ในล้าน เพราะไม่มีใครที่จะมีความสามารถทั้ง 3 อย่างนี้ได้ ซ้ำกับเราใน 1 ล้านคน โดยความโดดเด่นทั้ง 3 ด้านนี้ ทำให้เราสามารถเป็นบล็อกเกอร์ด้านอาหารที่ ถ่ายทอดความรู้การทำอาหารไทยด้วยภาษาอังกฤษให้คนทั่วโลกชมได้ เป็นต้น"

นอกจากนั้นระบบการศึกษาไทยต้องส่งเสริมเทรนด์ใหม่ ได้แก่ highly actively learn คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ highly adaptive ผู้เรียนปรับตัวเพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ highly globalized การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และหลักสูตรในระดับประเทศ highly personalized การเลือกเรียนและปรับเปลี่ยนตามรูปแบบความสนใจของแต่ละบุคคล และสุดท้าย highly focused yet flexible การเรียนแบบโฟกัสแต่ยังยืดหยุ่น

"ธามินทร์" กล่าวถึงสถานการณ์การศึกษาไทยในปัจจุบันว่า ตอนนี้อยู่กับเด็กเฉพาะกลุ่ม เท่านั้น เช่น การสอบ TCAS (Thai University Central Admission System) ซึ่งเป็นระบบที่ใช้คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไทย ระบบนี้เป็นระบบที่เอื้อให้คนรวยเข้ามหาวิทยาลัย ได้ดีกว่าคนจน และเอื้อให้คนรวยเข้าไปคณะดีๆ ได้ก่อน

"TCAS คัดเลือกเด็กรอบที่ 1 จาก portfolio หรือแฟ้มสะสมผลงาน ซึ่งคนรวยมีโอกาสในการเข้าถึงประสบการณ์การเรียนรู้ที่โดดเด่นกว่า และมากกว่า ซึ่งแน่นอนว่าเด็กยากจน ย่อมมีโอกาสน้อยกว่า TCAS จึงเป็นตัวกระตุ้นความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไทย ซึ่งต่างจากประเทศญี่ปุ่นที่ใช้การคัดเลือกจาก portfolio เป็นรอบสุดท้าย"

"เอ็นคอนเส็ปท์เองพยายามใช้เครื่องมือที่มีเข้าช่วยลดความเหลื่อมล้ำของการศึกษาไทย โดยร่วมกับภาครัฐกระจายความเท่าเทียมกันทางการศึกษาผ่าน 2 โครงการ ได้แก่ ตัวฟรีดอกคอม และ echo english ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยี edtech มาปรับใช้กับรูปแบบการศึกษาไทย เพราะเราเห็นความสำคัญของการศึกษาว่าเป็นกุญแจสำคัญให้เด็กที่มาจากชนชั้นล่าง และกลางได้ยกระดับสังคมของตัวเอง พวกเขาจึงอยากเข้าคณะดี ๆ อย่างเช่น คณะแพทยศาสตร์ แต่ระบบการศึกษามันเรา กลับไม่ตอบโจทย์ในการส่งเสริมพวกเขาเลย"

"ในขณะที่สถานการณ์ของเด็กที่มาจากครอบครัวร่ำรวยปัจจุบัน กลับทับตนเองด้วยการเข้าเรียนอินเตอร์มากขึ้น ทำให้ยอดขายของโรงเรียนอินเตอร์แต่ละโรงเรียนในบ้านเราสูงถึง 600-1,500 ล้านบาทต่อปี ในปีนี้เราจึงจะชู interpass ซึ่งเป็นสถาบันที่ส่งเสริมทักษะเด็กที่เรียนภาคอินเตอร์ในเครือ Econcept มากขึ้น ซึ่งที่ผ่านมา interpass มีการเติบโตอย่างเป็นพลวัต โดยในปีโตขึ้นจากปีที่แล้ว 20%"

**"วสิรัตน์ ทาญเมธิคุณา"** ครูสอนภาษาอังกฤษ สถาบัน interpass กล่าวเสริมว่ายุคนี้เป็นยุคของเด็กเจนเอเรชั่น Z ซึ่งเป็นช่วงวัยของเด็กในยุคปัจจุบัน ที่เน้นการค้นหาตัวตนและต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ไม่ใช่แค่การขยันหรือทำงานหนักแล้วจะประสบความสำเร็จเหมือนกับคนในเจนเอเรชั่น X และ Y



"เด็กในเจนเอเรชั่น Z จะเน้นค้นหาความเป็นตัวเอง (self-searching) ซึ่งต้องควบคู่ไปกับทักษะในการรับมือท่ามกลางกระแส disruption ที่มีการแข่งขันสูง ดังนั้นเด็กต้องมีทักษะ **4C** ซึ่งเป็นความสามารถในการปรับตัวที่ต้องปลูกฝังในเด็กเจนเอเรชั่น Z ได้แก่

**C-competition** ทักษะของการปรับตัวไปกับการแข่งขันและความไม่แน่นอนที่มีแนวโน้มสูงมากขึ้นในอนาคต

**C-copy** เรียนรู้และต่อยอดได้อย่างรวดเร็ว

**C-challenge** การทำสิ่งที่ท้าทายความสามารถของตนเองและ

**C-confirm** คือ การค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง เพื่อนำไปสู่การเป็น find generation หรือ การค้นพบความสำเร็จในรูปแบบของตัวเอง ที่สามารถกล่าวได้ว่าเป็น BE 1 in a million"

ทั้งนี้ยุคนี้เป็นยุคที่เทคโนโลยี AI (artificial intelligence) มีศักยภาพมากกว่ามนุษย์ถึง 30,000 เท่า ซึ่งในอนาคตอันใกล้ AI จะเข้ามามีบทบาทกับการดำรงชีวิตของมนุษย์มากขึ้น จึงเป็นเหตุให้เราต้องเพิ่มสติปัญญา และศักยภาพเพื่อแข่งขันกับเทคโนโลยี สิ่งที่มนุษย์จะทำได้คือการสร้างสิ่งใหม่ และการต่อยอดสิ่งที่มีอยู่แล้วไปสู่สิ่งที่ดีขึ้น และสร้างความพึงพอใจที่มากกว่า

ดังนั้น จึงไม่น่าแปลกใจที่ตลาดแรงงานกำลังมองหาคนที่มีความรู้ และมีความเชี่ยวชาญมากกว่า 1 ด้าน ในลักษณะงานลูกผสม หรือ hybrid jobs เพราะทักษะเหล่านี้คือเครื่องมือสำคัญที่มนุษย์สามารถสู้ศึกการแข่งขันกับ AI ได้นั่นเอง